

## **Curso: “Evaluación e intervención trastornos del lenguaje: de la morfosintaxis al discurso narrativo”**

**Viernes 4, 11 y 18 dic 14:00 a 18:00 hrs y sábado 5, 12 y 19 de dic 10:00 a 14:00 hrs**  
**Modalidad online**

Curso teórico-práctico sobre evaluación e intervención de los aspectos morfosintácticos y de discurso narrativo, con análisis de estrategias basadas en evidencia científica, con ejercicios prácticos de análisis de muestras de lenguaje desde la morfosintaxis y el discurso, así como creación de objetivos y actividades de intervención de ambos niveles. Con retroalimentación directa.

### **OBJETIVOS DEL CURSO:**

- Conocer los contenidos de evaluación del nivel morfosintáctico, a nivel expresivo y comprensivo, análisis de tareas propias y del CELF 5.
- Analizar muestras de lenguaje: transcripción de videos, análisis gramatical, sintáctico y de errores, redacción de resultados para informe.
- Creación de planes de intervención morfosintáctica según las necesidades del usuario
- Creación de objetivos y actividades de intervención para morfosintaxis, con uso de estrategias efectivas basadas en la evidencia.
- Evaluación del discurso narrativo, análisis de herramientas existentes (propuesta EDNA, propuesta de Nina Crespo, propuesta de Acosta, Propuesta de Gillam, et al)
- Analizar muestras de discurso narrativo a nivel macroestructural y microestructural, redacción de resultados para informe
- Creación de planes de intervención del discurso narrativo según las necesidades del usuario
- Creación de objetivos y actividades de intervención para macroestructura, microestructura y comprensión, con uso de estrategias efectivas basadas en la evidencia.

### **EXPOSITORA:**



Soledad Parada Salazar, Fonoaudióloga titulada de la Universidad de Chile el año 2006, Magíster en trastornos de habla y lenguaje, de la Universidad de Talca. Autora del libro “Manual de morfosintaxis: una propuesta de análisis del lenguaje desde la fonoaudiología” de descarga gratuita en el link: [https://ciencias.uautonoma.cl/manual\\_morfosintaxis](https://ciencias.uautonoma.cl/manual_morfosintaxis) (se requiere de su lectura previa para el curso).

Se ha especializado en el área infanto juvenil asistiendo a diversos cursos, seminarios y congresos sobre la evaluación y tratamiento de los trastornos relacionados con el lenguaje y la comunicación, principalmente en contextos de trabajo colaborativo. Ha trabajado

### **Propuesta Comercial y/o Técnica.**

*Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes.*

Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA

Versión 00

principalmente en contextos educativos, en escuelas de lenguaje y proyectos de integración. Participó en la creación del diplomado de la Universidad San Sebastián: Fonoaudiología en contexto escolar, una mirada educativa e inclusiva, que lleva ya 6 versiones y en el cual realiza docencia estable. Actualmente es docente de pregrado y pos grado, del área infanto juvenil en la Universidad Autónoma Sede Santiago y participa como expositora de cursos de actualización relacionados principalmente con el lenguaje infantil y el trabajo en contexto escolar.

**PROGRAMA:**

VIERNES 4 DICIEMBRE	SÁBADO 5 DICIEMBRE
14:00 a 18:00 hrs	10:00 a 14:00 hrs
<p>Reactivación de conceptos bases de morfosintaxis</p> <p>Análisis de videos y transcripción de muestras</p> <p>Análisis morfosintáctico de muestras simples y complejas</p> <p>Redacción de resultados para informe</p>	<p>Revisión de test actuales y actividades de evaluación formal e informal de la morfosintaxis</p> <p>Creación de actividades de evaluación morfosintáctica</p>
VIERNES 11 DICIEMBRE	SÁBADO 12 DICIEMBRE
<p>Desarrollo morfosintáctico inicial hasta escolares</p> <p>Diseño de planes de intervención en morfosintaxis funcionales acorde a los resultados de la evaluación</p> <p>Revisión de estrategias basadas en la evidencia para pre escolares</p> <p>Revisión de materiales para intervención</p>	<p>Revisión de estrategias basadas en la evidencia para escolares</p> <p>Revisión de materiales para intervención</p> <p>Creación de actividades de intervención y retroalimentación grupal</p>
VIERNES 18 DICIEMBRE	SÁBADO 19 DICIEMBRE
<p>Análisis de evaluación expresiva y comprensiva, propuestas chilenas (EDNA y Nina Crespo) e internacional (MISL, Gillam et al, Peterson et al)</p> <p>Análisis de muestras de lenguaje desde la micro y la macroestructura, redacción de resultados para el informe</p>	<p>Intervención en superestructura narrativa (macroestructura)</p> <p>Intervención en microestructura: cohesión y coherencia local.</p> <p>Intervención en comprensión del discurso</p> <p>Uso de estrategias basadas en evidencia</p>

**Propuesta Comercial y/o Técnica.**

*Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes.*

Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA

Versión 00

\* Se entrega diploma de asistencia/ participación y material de apoyo a cada tema a tratar. Se entregará ppt de apoyo

### **OBJETIVOS POR TEMA:**

#### Evaluación morfosintaxis

- Análisis de muestras de lenguaje
- Análisis de tareas existentes para la evaluación expresiva y comprensiva
- Creación de actividades de evaluación informal
- Redacción de resultados

#### Intervención morfosintaxis

- Desarrollo morfosintáctico escolar y preescolar
- Diseño de planes de intervención de pre escolares y escolares
- Contenidos ordenados evolutivamente para el trabajo del nivel
- Uso de estrategias basadas en la evidencia
- Creación de actividades acorde a objetivos funcionales al usuario

#### Evaluación discurso narrativo

- Análisis de evaluación expresiva y comprensiva, propuestas chilenas (EDNA y Nina Crespo) e internacional (MISL, Gillam et al, Peterson et al)
- Análisis de muestras de lenguaje desde la micro y la macroestructura, redacción de resultados para el informe

#### Intervención discurso narrativo (análisis de información a partir de investigaciones científicas)

- Intervención en superestructura narrativa (macroestructura)
- Intervención en microestructura: cohesión y coherencia local.
- Intervención en comprensión del discurso
- Uso de estrategias basadas en evidencia

**DIRIGIDO A:** fonoaudiólogos, internos de fonoaudiología, educadores diferenciales.

#### **LUGAR:**

Modalidad online, desde ecampus (aula virtual) de INDEB vía zoom.

#### **CERTIFICACIÓN:**

Curso certificado por el Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar\* (Certificación de Calidad NCh 2728). Más información en [INDEBChile.com](http://INDEBChile.com)

**VALOR TALLER:** \$80.000 pesos, modalidad online

### **Propuesta Comercial y/o Técnica.**

*Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes.*

Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA

Versión 00

**FORMA DE PAGO:**

- a. Mercado Pago: pago en cuotas mediante Tarjeta de crédito o tarjeta de casa comercial o Servipag.
- b. Transferencia electrónica: pago al contado vía transferencia o depósito bancario solicitando datos de cuenta a [contacto@pkasesorias.cl](mailto:contacto@pkasesorias.cl)
- c. Orden de compra: INDEB se encuentra en Mercado público y se puede tomar cupo enviando orden de compra respectiva.
- d. Pay Pal: desde el extranjero pago en [paypal.me/INDEBChile](https://paypal.me/INDEBChile)

**CONTACTO:** no dude en escribirnos a [contacto@pkasesorias.cl](mailto:contacto@pkasesorias.cl), por cualquier información que necesite.

**Organiza PK Asesorías y Capacitaciones**



**Certifica INDEB**



**Propuesta Comercial y/o Técnica.**

*Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes.*

Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA

Versión 00